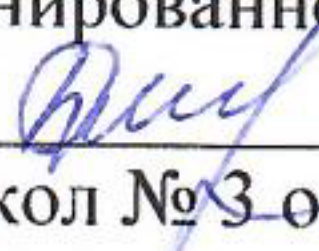


Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Аленушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670034, г. Улан-Удэ, ул. Пестеля, 37А, тел./ факс. 446500, 446510,
e-mail: ds_72@govrb.ru

СОГЛАСОВАН:

Председатель Управляющего совета МБДОУ
детский сад №72 «Аленушка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ
 Доржиева Н.А.
Протокол № 3 от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ детский сад №72
комбинированного вида г. Улан-Удэ
«Аленушка»
г. Улан-Удэ
Е.В. Сагакова
Приказ № 87 от 14.04.2025г.

**ОТЧЕТ****о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №72 «Алёнушка» комбинированного
вида г. Улан-Удэ
за 2024г**

Апрель 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Алёнушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ. (МБДОУ детский сад №72 г. Улан-Удэ)
Руководитель	Сагакова Елена Владимировна
Адрес организации	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пестеля, д.37, к «А»
Телефон, факс	8(3012)446510, 8(3012)446500
Адрес электронной почты	ds_72@govrb.ru
Учредитель	МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1968 г.
Лицензия на образовательную деятельность	От 10.02.2017 г. № 2769, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72 «Алёнушка» комбинированного вида (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города Улан-Удэ, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1905,2 кв. м из них площадь, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 576,0 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вся нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБДОУ детский сад №72 «Аленушка»

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Детский сад посещают 302 воспитанников от 2-х до 8-ми лет. Сформировано 12 групп, из которых - 10 групп для детей общего развития и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) и РАС (расстройство аутистического спектра).

Списочный состав детей:

2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (от 5-ти до 8-ми лет) с РАС и ТНР - 27 детей

2 группы раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) – 40 детей

2 группы младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет) – 56 детей

3 группы среднего дошкольного возраста (с 4-х до 5 лет) – 80 детей

1 группа старшего дошкольного возраста (с 5-ти до 6 –ти лет) 33 ребенка.

2 подготовительных к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет) – 66 детей.

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие интеллектуальных, физических, личностных, нравственных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). При этом учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры рассматривались как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально-коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения уделялось особое внимание: были проведены дополнительные мероприятия на закрепление основ безопасного поведения в быту, при проведении массовых мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагоги использовали различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий по направлениям «Познаю мир», «Ознакомление с окружающим миром» способствовали развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром.

Формирование элементарных математических представлений включало работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, счетом, умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей в ДОУ стояло на особом контроле, так как имеются дети с отклонениями в развитии, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении-содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно-модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Таким образом, образовательный процесс строился а основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого- педагогических принципов, отражающих представления о самооценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания являлась игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, чтение художественной литературы).

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада выстроена на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить больше мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организовывать больше выездных экскурсий, Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Как родители оценивают детский сад



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	274	90,7%
Неполная с матерью	20	9,3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	130	43%
Два ребенка	92	31%
Три ребенка и более	80	26%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Республики Бурятия от 01.02.2024г. № 68-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, консультаций и дискуссий по следующим тематикам:

- «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
- «Мы живем в России»
- «Повышение роли отца в семье»
- «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования».
- «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».
- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».
- «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья- мое богатство». В рамках него были предусмотрены микро- форматы участия:

- Составление рассказов на тему: «Традиции родного края», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Изготовление памяток, буклетов «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»;
- Вовлечение родителей в проведение фольклорных праздников «Зиму провожаем, Масленицу встречаем», «Сагаалган – праздник белого месяца».
- Организация мини - проектов совместно с семьями воспитанников: Семейная кулинария , «Мой папа герой», «Улица героя на которой я живу».

Таким образом: Воспитательно-образовательная работа с детьми, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандартом и федеральной образовательной программой, зафиксированы в основной образовательной программе и рабочей программе детского сада.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социальному и познавательному.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За оплату
				2023	2024		
	Художественное						
1	Веселые ладошки	Кружок	3-4 лет	-	33	+	
2	Волшебная мастерская	Кружок	5-7 лет	20	21	+	
3	Город мастеров	Кружок	4-5 лет	16	17	+	
4	Маленький художник	Кружок	3-4 лет	-	27	+	
5	Пластилино- графия	кружок	4-5 лет	20	23	+	
6	Умелые ручки	Кружок	6-7 лет	24	24	+	
	Познавательное						
1	Занимательная математика	кружок	4-5 лет	0	25	+	
2	Математический калейдоскоп	кружок	6-7 лет	33	33	+	

	Социальное						
1	Эйдетика	кружок	5-6	32	32	+	
2	Я все смогу сам	Индивидуальные занятия	5-8	9	6	+	

Анализ анкетирования родителей в декабре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Можно отметить положительный рост эффективности дополнительных образовательных услуг, для всех участников образовательного процесса:

- Эффективность для ребенка.

Положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, развитие индивидуальности.

- Эффективность родителей.

Положительная оценка деятельности Учреждения и педагогов родителями. Готовность и желание помогать в развитии дополнительных услуг. Выросла степень информированности родителей о деятельности детей.

- Эффективность для педагогов.

Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворённость собственной деятельностью. Повышение квалификации.

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание отчетные документы, осуществляет общее руководство учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. -
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности

совет	детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения воспитанников; -материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении детского сада в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Положение «Об управляющем Совете» внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет дополнительных представителей от родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему Совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы при проведении диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
---	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	99	32,7	187	65,2	16	5,2	302	94,7
Качество освоения образовательных областей	118	39,07	178	58,9	6	1,9	302	98

Причины показателей ниже нормы : низкая посещаемость занятий (пропуски по семейным обстоятельствам, нахождение на домашнем режиме после перенесенных заболеваний); особенности в развитии детей (РАС, ТНР, ЗПР), низкий уровень развития мелкой моторики у детей раннего и младшего дошкольного возраста.

В целях повышения качества освоения программного материала было принято решение о повышении качества организации индивидуальной работы с детьми с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, и воспитанниками с особенностями развития.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия с воспитанниками в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается, как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения педагоги активно использовали детские образовательные ресурсы :

<http://detskiy-mir.net/rating.php> Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru> Kidsbook : библиотека детской литературы.

<http://lukoshko.net> «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека/

<http://potomy.ru> «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир».

Эти ресурсы содержат информацию, нормативные документы для педагогов детского сада .

Педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году детский сад посещало 12 воспитанников граждан участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Было проведено с детьми тестирование, для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания дополнительные профилактические и просветительские мероприятия.

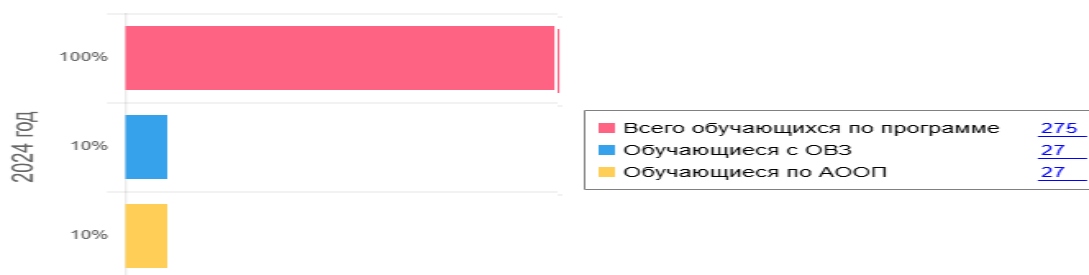
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Детский сад реализует программы образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ по АООП:

Гистограмма. Сколько воспитанников обучаются по программам в ДОУ:



В 2024 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) «Дом под зонтом» детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.01.2024г № 25. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% родителей отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 37 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

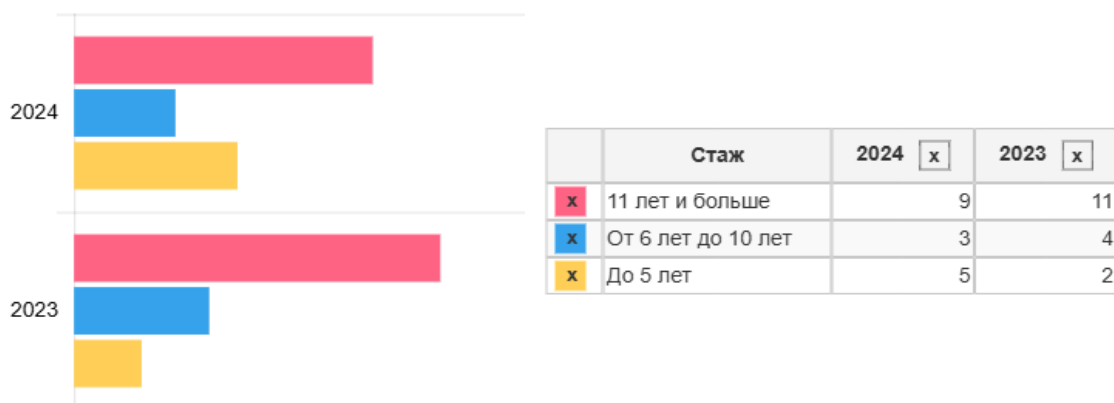
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

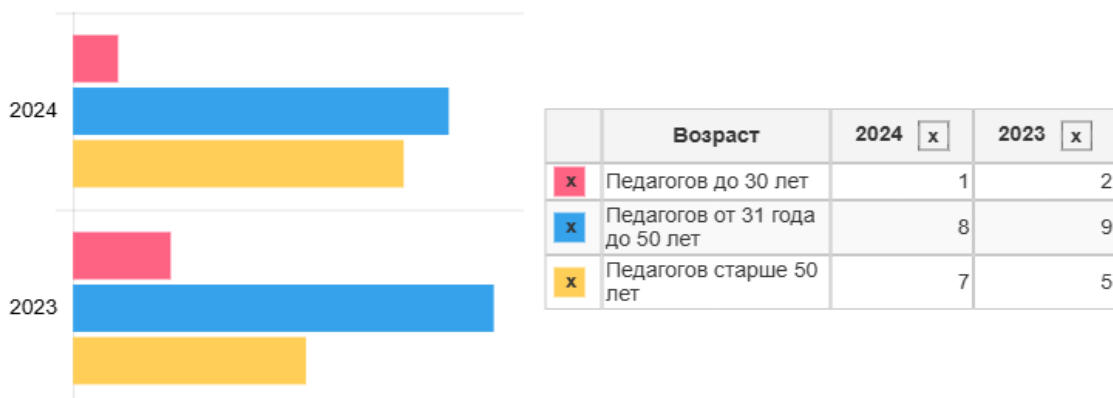
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



В 2024 году три воспитателя проходили переобучение по программе профессиональной переподготовки при ГАУ ДПО Республики Бурятия «БРИОП» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования». Один педагог закончил обучение, два получают дипломы в 2025г. Это позволит «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации вновь принятых педагогов назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги в своей работе делали акцент на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (требования, закрепленные в Федеральном законе от 25.12.2023 № 685-ФЗ). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Республиканская конференция «Эффективные практики организации инклюзивного образования ОО»;
- III слет молодых педагогов города Улан-Удэ.

В 2024 году детский сад активно сотрудничал с ГАУ ДПО Республики Бурятия «БРИОП» ФГБОУ ВО и НОЧОУ дополнительного профессионального «Аktion» г. Москва.

Педагоги Детского сада:

- обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС- ноябрь 2024.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно все работники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 01 по 04 сентября 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуками и принтерами для каждой возрастной группы, интерактивными досками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов по патриотическому воспитанию, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерная комната — 1yf;
- групповые комнаты- 12;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурная комната- 1;
- сенсорная комната — 1 ;
- кабинет бурятского языка — 1;

- логопедический кабинет- 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 12 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, пищеблока, физкультурного зала. Приобрели дополнительно новое игровое оборудование на участки детского сада. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 20.01.2024 № 27, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года детский сад закупил Государственный флаг Российской Федерации и Республики Бурятия с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	302
в режиме полного дня (8–12 часов)		301
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	261
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		301 (99,6%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (9%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		275 (91%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72%)
с высшей		3 (16%)
первой		10 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (27%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	20 (55%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.